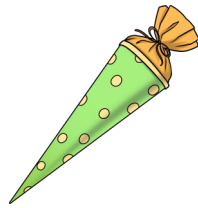


Checkliste für die Eltern der Schulanfänger



Ist mein Kind schulfähig? Mein Kind (kann)...

| Soziale Voraussetzungen | |
|-----------------------------------------------|--|
| lacht andere nicht aus. | |
| hilft gerne (z.B. Haushalt). | |
| traut sich auf andere zuzugehen. | |
| hält sich an Absprachen und Regeln. | |
| wartet bis es an der Reihe ist. | |
| lässt andere ausreden und hört zu. | |
| Kritik aushalten und damit umgehen. | |
| Konflikte mit anderen im Gespräch lösen. | |
| bemüht sich nach einem Streit um Versöhnung. | |
| mit anderen gut zusammenarbeiten und spielen. | |

| Emotionale und motivationale Voraussetzungen | |
|-------------------------------------------------------------------|--|
| sich von mir trennen und auch ich kann loslassen. | |
| verlieren. | |
| mit der Erfahrung fertig werden, dass andere etwas besser können. | |
| ein begonnenes Spiel/angefangene Tätigkeiten zu Ende bringen. | |
| sich alleine beschäftigen. | |
| sich mind. 15 Minuten einer Sache widmen. | |
| sich alleine an- und ausziehen. | |
| ist an eine Regelmäßigkeit gewöhnt (aufstehen, zu Bett gehen). | |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------|--|
| Körperliche Voraussetzungen | |
| (ausdauernd) laufen, hüpfen (auch auf einem Bein), balancieren. | |
| kriechen und klettern. | |
| sich drehen und rollen um die Körperachse. | |
| einen Ball werfen und fangen. | |
| Roller / Fahrrad fahren. | |
| sich zur Musik bewegen. | |
| ist an Wasser gewöhnt. | |
| wendet den „Pinzettengriff“ an. (Richtige Stifthaltung prüfen!) | |
| <i>Händigkeit (linke oder rechte Hand) sollte festgelegt sein!</i> | |
| an einer Linie entlang schneiden / Rundungen ausschneiden. | |
| erkennbare Figuren malen. | |
| sorgfältig ausmalen. | |
| mit Klebstoff umgehen. | |
| Perlen auffädeln. | |
| eine Schleife (Schuhe) binden. | |
| ein Getränk eingießen ohne zu verschütten. | |

| | |
|-----------------------------------------------------|--|
| Kognitive Voraussetzungen | |
| sich bis zu 3 Arbeitsaufträge merken und ausführen. | |
| sich Lieder, Reime, kleine Gedichte merken. | |
| nimmt regelmäßig am Vorschulprogramm teil. | |
| seinen Namen schreiben. | |
| deutlich und in ganzen Sätzen sprechen. | |
| mit einem altersgemäßen Wortschatz erzählen. | |
| erfasst Würfelbilder ohne zu zählen. | |
| im Alltag abzählen und kleine Mengen erfassen. | |
| Farben, Formen und Größen unterscheiden. | |
| altersgemäße Puzzle legen. | |
| baut gerne mit Holzklötzchen und/oder Leosteinen. | |